



授權與披露同意表

1. 本人_____（印刷體姓名）在此授予業務主要運營點位於美國新澤西州普林斯頓的美國教育考試服務中心（「ETS」）和業務主要運營點位於台灣的 ETS Preferred Network Office 忠欣股份有限公司（“EPN”）不可撤銷的、全球範圍適用的以下權利和許可權，即使用、複製、印刷、發佈、傳播和轉播以及版權化：(i) 本人姓名；(ii) 本人的任何靜態或動態肖像、類似物或錄音 (iii) 因參與 ETS 「Go English Project」專案而生成的並採用任何媒體形式（包括但不限於列印、電子或當前或今後可用的其他任何形式）的所有產品（統稱為「鏡頭與材料」）；對以上內容部分或全部採用的方式、用途以及頻率由 ETS 全權決定。

2. 在對上述內容未做任何限制的情況下，本人確認並同意 ETS 無使用此等鏡頭與材料的義務。本人知曉 ETS 依據本《披露同意表》而採取的後續行動將花費大量成本和開支，因此本人將不會嘗試取消該表或取消在此授予 ETS 的任何權利。

3. 本人理解，本人不會因此等材料獲得任何補償，本人在此放棄本人可能擁有的獲得此等補償的任何權利。本人在此確認，本人為志願者，不得被視為 ETS 的員工，本人亦不享有 ETS 提供給其員工的任何福利。

4. 本人同意，根據本《披露同意表》，ETS 可將本《披露同意表》和本人授予 ETS 的所有權利批准、分配或以其他方式轉讓給任何人或實體使用。除非有 ETS 與本人簽署的書面協定，否則不得終止、廢除或修改本《披露同意表》。本協定應根據紐約州實體法進行解釋，但不考慮與該法有衝突的法條。

5. 針對該目的而提供給 ETS 的具體內容和材料的描述包含在本《披露同意表》的附件 1 中。

此為 ETS 與本人之間達成的完整且具約束力的協議，替換之前有關此主題的所有口頭或書面的諒解和/或通信資料。

簽名：_____ 日期：_____

印刷體姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

如參與者年齡在 18 歲以下：本人闡述並保證，本人為以上姓名的未成年人的家長或監護人；本人確認，本人已閱讀《協議》並熟悉其中的所有條款，本人對《協議》的公正性與合理性表示滿意，本人在此明確同意由本人的子女/受監護人執行且不在任何時候收回本人的同意意見。

家長或監護人的簽名：_____ 日期：_____

印刷體姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

附件 1

根據於此載有日期、_____ 隨附的本《披露同意表》的條款，
本人 _____ (印刷體姓名) 確認，本人向美國教育考試服務中心 (ETS) 提供 以下課堂作品，此等作品源自本人所參與的 ETS 「Go English Project」專案。

主題與目標	以班級協作並使用您的英語技能為 TOEFL 青年學生系統 GO English! 項目描述 (打印主題) _____。我們邀請您以班級協作並以英語告訴我們您關於該項目的想法。請運用您的創造力。練習您的英語技能創造視頻、廣播、海報或報紙公告。			
	音訊	視頻	列印	列印
可能達成的專案成果	電臺廣告	視頻廣告	新聞欄目廣告	海報廣告
要求的長度	最多 60 秒	最多 60 秒	最多四百字	最多兩百字
項目時間	建議數週內花費 5-10 小時			
建議的計畫	第 1 週： 彙集各種構思。您希望談些什麼？	第 1 週： 彙集各種構思。您希望談些什麼？	第 1 週： 彙集各種構思。您希望寫些什麼？	第 1 週： 彙集各種構思。描繪或畫出圖片。
	第 2 週： 寫一份手稿。與您的班級或小組一起修改。	第 2 週： 寫一份手稿。與您的班級一起修改或以小組形式進行修改。選擇您感興趣的圖片或地點。	第 2 週與第 3 週： 與您的班級或小組撰寫並修改您的新聞欄目。	第 2 週與第 3 週： 對每張圖片用筆稍作記錄。這稱為字幕。以班級或小組形式撰寫。
	第 3 週： 練習口齒清晰地發言。	第 3 週： 練習口齒清晰地描述該項目。對您的圖像和計畫進行組織，用於製作視頻。		
	第 4 週： 記錄您的專案。確保您口齒清晰地表達。在您的專案中插入班級圖片。	第 4 週： 用視頻記錄您的專案。確保您口齒清晰地表達。	第 4 週： 清晰地書寫或輸入您的欄目。確保正確拼寫單詞並正確使用標點符號。	第 4 週： 在海報上放上圖片和字幕。對海報進行拍照。確保您可以看清字幕和圖片。對您的班級與海報的組合再拍一幅照片。

簽名 _____