



Listening. Learning. Leading.®

授權與露出同意書

1. 本人_____ (印刷體姓名) 在此授予主要營運據點位於美國新澤西州普林斯頓的美國教育考試服務中心 (「ETS」) 不可撤銷、全球適用的權利與許可權，得使用、複製、印刷、發佈、傳播與轉播以及版權化：(i) 本人姓名；(ii) 本人的任何靜態或動態影像、肖像或錄音；(iii) 因參與 ETS 「Go English Project」專案而生成的所有產品，不問其媒體形式，包括但不限於印刷品、電子格式或目前或今後可用的其他任何形式 (通稱為「鏡頭與影音文字素材」)；其方式、用途、頻率、範圍由 ETS 全權決定。

2. 在對上述內容未做任何限制的情況下，本人確認並同意 ETS 無使用此等鏡頭與影音文字素材的義務。本人知曉 ETS 依據本《露出同意書》而採取的後續行動將花費大量成本與開支，因此本人將不會嘗試取消此同意書或撤回在此授予 ETS 的任何權利。

3. 本人理解，本人不會因此等影音文字素材獲得任何補償，本人在此放棄本人可能擁有的獲得此等補償的任何權利。本人在此確認，本人為志願者，不視為 ETS 的員工，本人亦不享有 ETS 提供給其員工的任何福利。

4. 本人同意，根據本《露出同意書》，ETS 可將本《露出同意書》及本人授予 ETS 的所有權利授權、讓渡或以其他方式移轉給任何人或實體使用。除非有 ETS 與本人簽署的書面協定，否則不得終止、廢除或修改本《露出同意書》。

5. 針對該目的而提供給 ETS 的具體內容及影音文字素材的說明包含在本《露出同意書》的附件 1 中。

此為 ETS 與本人之間達成的完整且具拘束力的協議，取代之之前有關此主題的所有口頭或書面的理解及／或通訊資料。

簽名：_____ 日期：_____

印刷體姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

如參與者年齡在 18 歲以下：本人聲明並保證，本人為前揭未成年人的家長或監護人；本人確認，本人已閱讀《協議》並熟悉其中的所有條款，確信《協議》為公正而合理，本人在此明確同意由本人的子女／受監護人簽署《協議》，且不問何時皆不撤回本人的同意。

家長或監護人簽名：_____ 日期：_____

印刷體姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

附件 1

根據隨附的日期為_____的本《露出同意書》的條款，
本人_____（印刷體姓名）確認，本人向美國教育考試服務中心 (ETS) 提供以下課堂作品，此等作品源自本人所參與的 ETS「Go English Project」專案。

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| 主題與目標 | <p>什麼是友誼？用您的話說。 全班一起合作，並用英語來形容友誼對您而言意味著什麼。 請用您自己的話告訴我們，朋友意味著什麼？您喜歡和朋友們一起做什麼活動呢？我們邀請您全班一起合作，並告訴我們您對於友誼的看法。要有點創意。然後在製作視訊、廣播、海報或新聞簡報的同時練習英語。</p> | | | |
| | 音訊 | 影片 | 印刷品 | 印刷品 |
| 可能達成的專案成果 | 電台廣播 | 影片通告 | 新聞欄目 | 海報 |
| 要求的長度 | 最多 60 秒 | 最多 60 秒 | 最多 400 字 | 最多 200 字 |
| 專案時間 | 建議數週內花費 5-10 小時 | | | |
| 建議的計畫 | 第 1 週： 彙集各種構想。您希望談些什麼？ | 第 1 週： 彙集各種構想。您希望談些什麼？ | 第 1 週： 彙集各種構想。您希望寫些什麼？ | 第 1 週： 彙集各種構想。獲取或描繪不同文化體驗的圖片。 |
| | 第 2 週： 寫一份手稿。與您的班級或小組一起修改。 | 第 2 週： 寫一份手稿。與您的班級或小組一起修改。甄選您希望用來記錄專案的圖片或地點。 | 第 2 週與第 3 週： 與您的班級或小組撰寫並修改您的新聞欄目。 | 第 2 週與第 3 週： 對每張圖片用筆稍作記錄。這稱為說明文字。以班級或小組形式撰寫。 |
| | 第 3 週： 練習口齒清晰地表達。 | 第 3 週： 練習口齒清晰地表達。組織您的圖像和計畫，以製作影片。 | | |
| | 第 4 週： 記錄您的專案。確保您口齒清晰地表達。在您的專案中插入班級圖片。 | 第 4 週： 用影片記錄您的專案。確保您口齒清晰地表達。 | 第 4 週： 清晰地書寫或輸入您的欄目。確保正確拼寫單詞並正確使用標點符號。 | 第 4 週： 在海報上放上圖片和字幕。拍攝海報的照片。確保您可以看清說明文字和圖片。再拍攝一張您的班級與海報的合照。 |

簽名